

# Sommaire

- 2-3 Colloques  
Soutenances  
Nominations
- 4-5 Soutenances des MIG  
Yvan Chastel :  
«Des paris sur l'avenir»
- 6-7 Préparer l'après-école  
Le séminaire «IE»
- 8-9 Publications
- 10-11 Revue de presse
- 12 Remise des  
diplômes de M.S.  
La FI3M et les  
valeurs du mécénat

## PREMIER EMPLOI DES INGÉNIEURS CIVILS

Avec 98% de réponses (100% pour les diplômés 2008!) l'enquête emploi 2009, portant sur les deux dernières promotions, donne une image quasi parfaite de la situation des jeunes ingénieurs de MINES ParisTech.

Des délais d'obtention «éclairés» (84% avant d'être disponible et 96% en moins de 2 mois). Un choix géographique qui reste largement «parisien» (66%), avec toutefois une nette progression de la Province (17% au lieu de 12). Les 21% restant occupent un poste à l'étranger.

L'embauche est massivement le fait des grandes entreprises de 2000 salariés et plus (79%). Quant au choix du secteur d'activité, il se porte à 58% vers l'industrie, avec toujours une nette préférence pour l'énergie (21%). Le secteur des services a eu la faveur de 40% de nos diplômés, majoritairement attirés par les activités de conseil, audit (14%) et banque, finance assurance (12%). Stabilité du côté des salaires (43700€ pour la promo sortie en 2008). (À noter: le classement du magazine L'Expansion d'avril 2009 affiche les mêmes salaires de base à l'embauche pour les quatre grandes écoles d'ingénieurs figurant en tête).

Contact: [isabelle.liotta@mines-paristech.fr](mailto:isabelle.liotta@mines-paristech.fr)

À lire, pour compléter le tableau, divers aspects de la préparation à «l'après-école», proposée aux futurs ingénieurs (cf. pp. 6 et 7).

## édito

Benoît Legait, Directeur

**L**e projet définitif du plan Campus a été remis le 10 février 2009 au Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ce projet, qui figure sur l'intranet de l'École (dans la rubrique «Actualités»-«Plan campus Saclay») prévoit toujours deux étapes pour les laboratoires de l'École: pour 2015 environ, la construction à Palaiseau d'un bâtiment pouvant accueillir les centres «énergétique et procédés» et «matériaux», et ultérieurement une seconde phase concernant les centres de Fontainebleau. Le projet global du Campus Saclay a été accepté par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, le 26 février, sous réserve de quelques recommandations. Un budget global de 850 millions d'euros pour Saclay, dans le cadre du plan Campus, a été annoncé par Nicolas Sarkozy le 29 avril.

(suite de l'édito ●●●●▼)

# Le ttre

(suite de l'édito .....▼)

Il doit financer le démantèlement d'une partie de l'Université Paris 11, et des opérations mutualisées entre les futurs acteurs du plateau de Saclay. Le financement de la première phase de l'opération de MINES ParisTech est dorénavant à rechercher auprès de notre ministère de tutelle. En attendant, un bâtiment est loué à Palaiseau Ville pour permettre le développement du centre « énergétique et procédés », qui a, en particulier, remporté un très beau succès par la concession de brevets à une grande entreprise française, pour le captage du gaz carbonique dans des fumées, ce qui nécessite d'importants travaux de recherche complémentaires.

● **NOTRE TUTELLE A ÉVOLUÉ EN FÉVRIER DERNIER :** elle était, antérieurement, exercée par le Conseil général des Mines. À la suite de la fusion des corps des Mines et des Télécommunications, le Conseil général des mines et le Conseil général des technologies de l'information ont aussi fusionné. Le nouveau « Conseil général de l'industrie, de l'énergie et des technologies » exerce maintenant à la fois la tutelle des écoles des Mines et celle de l'Institut Télécom, établissement unique qui regroupe en son sein les écoles des Télécommunications (Paris, Bretagne, Évry).

B. L.



## COLLOQUES

*Les rendez-vous Carnot 2009  
Les professionnels de la recherche  
au service des entreprises*

Les groupes de recherche transversaux *NanoMines* (nanomatériaux), *SensoMines* (propriétés psychosensorielles des matériaux) et *GEM'Air* (conditionnement de l'air) de l'Institut Carnot M.I.N.E.S seront présents pour promouvoir leurs compétences.

*Les 13 et 14 mai au Palais des Congrès de Versailles (<http://www.rdv-carnot.com/>)*

### *Chemical and Life Science Applications*

Atelier organisé par Jean Lévine (*Centre automatique et systèmes*) et Philippe Müllhaupt (*École polytechnique fédérale de Lausanne*), dans le cadre du Programme Bernoulli « *Advances in the Theory of Control, Signals, and Systems, with Physical Modeling* ».

*Du 3 au 5 juin au Centre interfacultaire Bernoulli - Lausanne (<http://bernoulli.epfl.ch/advances/web-content/>)*



## SOUTENANCES DE THÈSES

### SCIENCES ET GÉNIE DES ACTIVITÉS À RISQUE

« *Préservation des preuves et transformation de programmes* », par **César Kunz** (3 février).

« *Les plans de prévention des risques technologiques au prisme de la vulnérabilité* », par **Gabrièle Rasse** (4 février).

« *Évaluation de l'approche géodécisionnelle pour l'analyse des risques naturels par le secteur de l'assurance en France* », par **Julien Iris** (27 février).

« *Compréhension et gestion des signaux faibles dans le domaine de la santé-sécurité* », par **Ambre Brizon** (28 avril).

### SCIENCES ET GÉNIE DES MATÉRIAUX

« *Corrosion sous contrainte de l'Alliage 600 en milieu primaire des réacteurs à eau pressurisée : apport à la compréhension des mécanismes* », par **Pierre Laghoutaris** (6 février).

« *Membrane duale de reformage et filtration pour la production d'hydrogène par réaction de craquage* », par **Julien Hafsaoui** (6 février).

« *Étude d'un élastomère chargé, de sa nanostructure à son macro-comportement* », par **Aurélien Jean** (19 février).

« *Étude métallurgique et tribologique du filage à chaud d'un alliage de zirconium* », par **Benoît Gaudout** (13 mars).

« *Fluage à 500°C d'un joint soudé d'un acier 9Cr-1Mo modifié - Évolution de la microstructure et comportement mécanique* », par **Florian Vivier** (23 mars).

« *Dimensionnement en fatigue des structures ferroviaires en composites épais* », par **Pongsak Nimdum** (24 mars).

« *Élaboration par différents procédés de pulvérisation et caractérisation de mono et multi-couches minces de carbure de bore et de carboniture de bore* », par **Tolga Tasvanoglu** (14 mai).

### GÉNIE DES PROCÉDÉS

« *Étude de l'absorption des gaz acides dans des solvants mixtes : développement d'une approche expérimentale originale et modélisation des données par une équation d'état d'électrolytes* », par **Anas Archane** (11 février).

« *Étude technico-économique de la production d'hydrogène à partir de l'électrolyse haute température pour différentes sources d'énergie thermique* », par **Rodrigo Rivera Tinoco** (30 mars).

« *Étude des coulis d'hydrates de CO<sub>2</sub> en présence d'additifs pour la réfrigération secondaire* », par **María del Carmen Martínez Valentin-Gamazo** (21 avril).

### SCIENCES DE GESTION

« *Gérer des biens communs, processus de conception et régimes de coopération dans la gestion des ressources génétiques animales* », par **Julie Labatut** (2 mars).

### ÉCONOMIE ET FINANCE

« *Instruments de politiques publiques pour la maîtrise de l'énergie dans les pays émergents - le cas de l'habitat en Chine* », par **Jun Li** (6 mars).

### INFORMATIQUE TEMPS RÉEL, ROBOTIQUE ET AUTOMATIQUE

« *Techniques d'optimisation et de prédiction dans le contexte de la localisation acoustique passive* », par **Jan Neering** (15 avril).

## MINES ParisTech en tête du Top 20!

4 des 5 thèses les plus consultées sur le serveur Pastel sont des thèses MINES Paris Tech.  
 N°1 : *Bilans énergétiques et environnementaux de bâtiments à énergie positive*, par **Stéphane Thiers** (doctorat Énergétique, 2008)  
 N°3 : *Maîtrise des risques industriels et culture de sécurité: le cas de la chimie pharmaceutique*, par **François-Régis Chevreau** (doctorat Sciences et génie des activités à risques, 2008)  
 N°4 : *Potentiel d'économies d'énergie par les services énergétiques - Application au cycle de vie des équipements de conversion de l'énergie*, par **Maxime Dupont** (doctorat Énergétique, 2006)  
 N°5 : *Approche «gestionnaire» de la capacité organisationnelle et pilotage du progrès : apports d'un dispositif pionnier de gestion des capacités organisationnelles dans une entreprise mondialisée*, par **Ibrahima Fall** (doctorat Sciences de gestion, 2008)

Pour accéder aux statistiques de consultation: <http://pastel.paristech.org/297>



## NOMINATIONS DISTINCTIONS

► **Denis Clodic** (*CEP*) a été élu Vice-président de l'AFCE.

► **Jean-Loup Chenot** (*Cemef*) a reçu le *Prix Armines de la recherche partenariale*. Ce trophée est destiné à des personnes qui, «*par leur action et leur engagement, ont apporté à cette activité une contribution particulière*».

► **Prix de l'ADDES 2009**. L'Association pour le développement de la documentation en économie sociale a décerné un prix à **Xavier Audéon** pour son mémoire (BADGE Management associatif): *Travailler ensemble: mettre en oeuvre des groupements ou des fusions pour renforcer la performance des associations.*

► **La carte de vœux 2009 de MINES ParisTech** a permis au *Centre de robotique* d'avoir de nouveaux contacts dans le domaine des Systèmes de cartographie mobile. Des collaborations sont en cours de discussion...



Visuel de la carte de vœux 2009 sur un thème de recherche du Caor.

► **Philippe Abiven** (Promo 07) est le lauréat de la *Dictée ECE 2009*. 2<sup>e</sup>



Un chèque de 1000 € pour le lauréat.

une élève de l'ECPM Strasbourg et 3<sup>e</sup> un élève polytechnicien. Avis aux amateurs pour l'édition 2010!

► **Les meilleurs masters: 8<sup>e</sup> édition du classement SMBG**. Les masters mieux classés sont majoritairement proposés par des écoles (ESCP-EAP, HEC, Essec, Bordeaux école de management, Centrale, MINES ParisTech, Audencia...). Palmarès établi sur la base d'un questionnaire adressé à 1 000 professionnels des ressources humaines et à 3 000 responsables des masters ou chargés de communication au sein des établissements. Critères retenus: *la notoriété* (taux de sélection, réputation de l'établissement, connaissance de la formation par les DRH), *le salaire de sortie*, et le retour de *satisfaction des étudiants*, établi à partir d'un questionnaire envoyé à la promotion sortante.

## En bref

► **Le 19 janvier 2009: Lancement de la chaire MINES ParisTech, Théorie et méthodes de la conception innovante.**

Le programme de recherche est structuré selon quatre axes:

- approfondissement et consolidation des fondements mathématiques et logiques de la théorie C-K;
  - formes d'organisation collaboratives de l'innovation dans et entre les entreprises;
  - bases culturelles, cognitives et neuropsychologiques de la conception;
  - théorie de la conception et théorie économique de l'entreprise innovante.
- Cette chaire, coordonnée par **Armand Hatchuel** et **Benoît Weil** (*CGS*), est soutenue par Dassault Systèmes, RATP, Renault, Thales et Vallourec.

► **Le 21 janvier: Futur énergétique: place des énergies complémentaires**, par **Jean Paul Goetschy** (*Direction Stratégie Total Gaz et énergies renouvelables*). Conférence organisée par des élèves du cycle Ingénieurs civils dans le cadre d'un Acte d'entreprendre. Contact: [cedric.thoma@mines-paristech.fr](mailto:cedric.thoma@mines-paristech.fr)

► **Jeudi 26 mars: Claude Lurgeau** (*Caor*), invité par le Comité économique et social de l'Europe (CESE) a fait un exposé à Ostrava (République Tchèque) sur les systèmes de transports intelligents. Il a proposé la création d'un *Grand prix des cybervoitures*. L'idée a plu et le prix verra peut-être le jour avec l'appui du CESE... ([http://eesc.europa.eu/index\\_fr.asp](http://eesc.europa.eu/index_fr.asp))

## CAE IX: 9<sup>e</sup> colloque sur les arcs électriques à Sophia Antipolis, les 9 et 10 mars

Ce colloque, organisé par le *Centre énergétique et procédés*, a réuni une soixantaine de participants représentant les principaux laboratoires académiques (Laplace LAEPT, Gremi Onera, Coria...) et industriels (Air Liquide, Schneider Electric, Areva, Europlasma, EDF...) actifs dans le domaine des plasmas thermiques et des arcs électriques. Les thématiques abordées ont couvert des domaines aussi divers que la projection par plasma, le soudage, le traitement de déchets et la production d'hydrogène, la coupure de courant dans les disjoncteurs à très haute tension, ou encore la foudre. Si l'on en juge par le niveau et la qualité des conférences, et de l'avis unanime des participants, ce colloque a été un franc succès.



## SOUTENANCES DES MIG

### Les premières présentations des élèves ingénieurs ouvertes à tous

**Un public, un enjeu, un groupe et des conclusions à défendre, les MIG marquent la première épreuve initiatique des étudiants MINES ParisTech.**

Les 28 et 29 janvier 2009, dans l'amphithéâtre L108, une centaine d'étudiants, par groupes de 10 à 12, présentaient devant un large public leur «MIG», *Module d'initiation aux métiers de l'ingénieur généraliste*. Dans le but d'initier les étudiants aux futures réalités de l'ingénieur généraliste, les MIG marquent une rupture pédagogique avec les classes préparatoires. Les élèves se retrouvent in situ à gérer, en équipe, un problème complexe. Cette situation permet à chacun de prendre conscience de l'importance des compétences nécessaires à son futur métier. Chaque groupe a disposé de trois semaines pour élaborer un projet d'équipe dans l'un des 15 centres de recherche de l'École et en étroite collaboration avec les entreprises. Ainsi, pendant ces deux jours, chaque

groupe a rendu compte de son étude de terrain sur un sujet précis.

Le cru 2009 a abordé les sujets suivants: Dessalement et énergies renouvelables; Exploitation de l'uranium; Matériaux et sûreté nucléaire; Conception de systèmes embarqués; L'ingénieur et la santé: enfants agités, le point de vue de l'ingénieur; Confort sensoriel dans l'automobile; Captage du CO<sub>2</sub>; Stockage du CO<sub>2</sub> dans le bassin parisien et le traitement des eaux résiduaires urbaines de demain.

Garçons et filles avaient répété pour captiver leur auditoire attentif à la diversité des problématiques, à la richesse des présentations et naturellement aux conclusions, voire aux solutions que chaque groupe a apportées. Auditoire composé d'un public varié, car, le saviez-vous? la présentation des MIG est publique. Professeurs, étudiants, personnels ou anciens de l'École peuvent assister à cette soutenance collective, à cette première prise de parole de nos futurs ingénieurs.

Chaque présentation a été notée par un jury composé de professeurs de l'École, mais aussi, cette année, de journalistes et de futurs recruteurs. Pour l'étudiant l'enjeu n'est pas insignifiant cela représente «8 crédit ECTS» sur les 30 qu'un élève doit obtenir au premier semestre.

**Carole Grosz**

Vous souhaitez assister ou participer au MIG, en tant que jury, contactez Marc Lucas, responsable des MIG ([marc.lucas@mines-paristech.fr](mailto:marc.lucas@mines-paristech.fr)).

#### Les élèves de 1<sup>ère</sup> année à la découverte d'une rame exceptionnelle

Un reportage vidéo, diffusé sur le site [www.talentsncf.com](http://www.talentsncf.com) le 5 mars 2008, illustre bien le partenariat École - entreprises qui fait des MIG un modèle pédagogique innovant. Les élèves du MIG Systèmes embarqués sont à bord de la rame IRIS 320, «*unique au monde*» qui permet à la SNCF de «*surveiller et de mesurer les caractéristiques de l'infrastructure ferroviaire, en temps réel et à grande vitesse*».

### La Délégation de Fontainebleau acteur du développement durable

**A Fontainebleau, MINES ParisTech est implantée sur un territoire dont les composantes constituent un contexte porteur pour les thématiques liées au développement durable.**

Avec un patrimoine naturel hors du commun, des terres de grandes cultures alentours, des enjeux de restructurations économiques et des mutations d'usage des sols dues aux migrations de populations, ce territoire est un espace d'expérimentation idéal de stratégies de conservation des milieux, de maîtrise des impacts liés aux activités humaines et de développement territorial durable.

Dix ans après la création de la Réserve de biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais dans le cadre du programme *Man and Biosphere* de l'Unesco, MINES ParisTech est aujourd'hui un acteur majeur du territoire et participe à plusieurs instances de gouvernance locale. Ses programmes de recherche et ses formations permettent de proposer des réponses scientifiques globales à des problématiques territoriales

complexes. Des collaborations académiques sont développées avec les biogéographes de l'UMR CNRS 8185 *Espace nature et culture* de Paris IV Sorbonne sur un axe «*Développement durable, mutations urbaines et gouvernance locale*».

Par cet ancrage sur le territoire, la Délégation de Fontainebleau a permis le lancement de plusieurs programmes de recherche qui font intervenir des acteurs à l'échelon local (agriculteurs, industriels, collectivités...) et à l'échelon national (pôles de compétitivité d'Île-de-France et de Basse-Normandie, autres sites de MINES ParisTech).

Les thématiques étudiées concernent: le développement économique local (pépinière d'entreprises, tourisme durable et écotourisme, diagnostics de territoire...), la valorisation de ressources agricoles sous forme de biomatériaux (*collaboration avec le Mastère spécialisé*

*Bioplastics*, de Sophia Antipolis) et de la biomasse locale sous forme d'énergie (*collaboration avec le M.S OSE, Sophia Antipolis*), et enfin, la recherche d'un procédé de recyclage des déchets électroniques avec valorisation de matières premières (*avec le Centre des matériaux d'Évry*).

D'autres projets de recherche proposés par des acteurs locaux sont en cours de gestation.

**Patricia Fraile**

Chargée de mission Recherche et développement durable

Le miscanthus, une plante renouvelable aux multiples débouchés, cultivée sur des terres non alimentaires (...). En Seine-et-Marne, près de 50 agriculteurs se sont regroupés au sein de *Biomasse*



*Environnement Systèmes (BES)* pour lancer une filière miscanthus afin de produire des biomatériaux. Cette production permettra notamment l'implication d'entreprises de la construction leader sur leur marché.

## YVAN CHASTEL

### «Faire des paris sur l'avenir»



©Contextes - MINES ParisTech

**Plongé, à l'aube de sa formation scientifique, dans « les Nations unies de la recherche », Yvan Chastel, directeur du Centre de mise en forme des matériaux, depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2008, reste un bouillonnant chercheur dans l'âme.**

#### Pouvez-vous retracer votre parcours ?

**Yvan Chastel :** Au départ je voulais être ingénieur... Pour faire naître de nouvelles idées. C'est ainsi que j'ai intégré Centrale Lyon. Je voulais aussi découvrir le monde... D'où mon choix de rejoindre l'université de Cornell (État de New-York) avec, à la clé, la possibilité d'un double diplôme. Et là, changement d'optique : j'ai véritablement été « reformaté » à la recherche. Les campus aux États-Unis sont et resteront pour moi les « Nations unies de la recherche ». J'obtiens le Master of Engineering en 1988 et poursuis avec une thèse sur le comportement anisotrope des métaux qui me donne un PhD en « Mechanical Engineering, Materials Sciences and Computer Sciences ». J'ai la chance de travailler avec le centre de recherche de Los Alamos (Nouveau-Mexique), dans le domaine de la métallurgie, et en géophysique à l'université de Berkeley (Californie). Pendant presque 4 ans, je découvre un univers très riche où la cohabitation entre chercheurs de spécialités différentes permet une fertilisation croisée. J'observe également la manière dont les centres de recherche diffusent dans les secteurs industriels.

C'est en participant à un séminaire franco-américain que j'ai fait connaissance avec la communauté scientifique française de la mise en forme des matériaux et Jean-Loup Chenot m'a offert d'intégrer le Cemef pour y effectuer un post-doc. En 1993, je suis nommé chef du groupe Métallurgie, structure, rhéologie. Ma principale thématique de recherche vise à établir des liens quantitatifs entre la microstructure des matériaux, son évolution en grande déformation et leurs propriétés mécaniques, pour les traduire sous forme de modèles numériques.

#### Comment concevez-vous votre rôle de directeur de Centre ?

**Y C :** Le Cemef a su se positionner sur des domaines de recherche spécifiques, ceux de la mise en forme des matériaux. Nous avons une organisation transversale que je connais bien et qui découle en quelque sorte de notre matière

scientifique. En effet, la mise en forme des matériaux amène *naturellement* le développement de compétences variées. Les équipes rassemblent des physiciens, des chimistes, des mécaniciens, des mathématiciens... Elles ont leur propre organisation et les chefs de groupes sont associés à la définition des axes de recherche du Centre.

Aujourd'hui, je gère cette pluridisciplinarité et, bien sûr, je suis là pour « donner le cap ».

J'apprends à conjuguer la gestion au quotidien avec des fonctions « d'ambassadeur » du Centre à l'extérieur. Que ce soit vis-à-vis de nos partenaires industriels, ou d'institutionnels, ou encore, vis-à-vis du monde de la recherche. Cela suppose d'être au fait de l'évolution de domaines très divers en termes de thématiques scientifiques. Diriger un centre, c'est également déployer des efforts particuliers en termes de management. Gestion des finances, certes, mais aussi gestion des ressources humaines. Je suis entouré par une équipe de direction et c'est grâce à elle, et avec l'ensemble des chercheurs, que nous allons mettre en pratique notre stratégie scientifique. Je crois aux vertus de l'échange et du « brain storming ». La créativité ne naît pas subitement « à l'instant t ». Elle est issue d'idées partagées, lors de séminaires, de soutenances, etc. Mon rôle est aussi de faire des paris sur l'avenir.

#### Quelles sont vos ambitions pour le Cemef ?

**Y C :** Je relève le défi de succéder à Jean-Loup Chenot qui a su faire du Cemef un centre de recherche de classe mondiale. Ce qui m'intéresse est de pousser le plus loin possible les limites de la connaissance, tout en répondant à des problématiques industrielles. Cette ambition est portée par le modèle de recherche partenariale défendu par l'École et Armines. D'ailleurs j'emprunte souvent cette image qui, je crois, vient de notre Directeur de la recherche, Michel Schmitt : « nous sommes des caméléons de la recherche et de l'enseignement ». C'est tout à fait cela : interagir avec les industriels, traduire leurs besoins et « faire avancer la science ».

C'est une façon merveilleuse d'apporter notre contribution à la société. Mailler les besoins futurs des entreprises dans nos domaines de recherche. Au Cemef, nous sommes bien placés pour faire face aux enjeux sociétaux aux nouveaux matériaux et procédés pour les secteurs des transports, de l'énergie ou des biens de consommation. Nous avons de belles perspectives de développement, notamment avec le lancement de chaires d'enseignement et de recherche.

Le Cemef doit jouer de toutes ses forces, que sont ses chercheurs, et de tous ses atouts, que représentent les nombreux réseaux auxquels il appartient, pour accroître son rayonnement national et international. Nous sommes une grande marque de la mise en forme et je nous donne pour objectif que nous restions leader.

Propos recueillis par Simone Païta

## PRÉPARER «L'APRÈS-ÉCOLE»

### Mieux se connaître pour mieux choisir

**Pour les élèves de 3<sup>e</sup> année, la Direction des études a élaboré un programme qui intègre plusieurs éléments : ateliers connaissance de soi, via l'indicateur MBTI®, ateliers coaching pour valider sa vision des entreprises et ateliers pratiques pour concrétiser son projet et être choisi. Panorama des diverses facettes de ce processus d'accompagnement d'élèves dans leurs choix d'orientation.**

### LES ATELIERS COACHING

Créés il y a huit ans, par Isabelle Liotta, les ateliers coaching sont aujourd'hui appuyés par un pool d'anciens élèves. Éclairage «de l'intérieur», avec Nicolas Mahler, coach ayant lui-même été coaché.

Apprendre à construire un parcours professionnel correspondant à ses aspirations profondes est le but des ateliers coaching concoctés par Isabelle Liotta. Le coaching s'appuie sur le partage de doutes, d'ambitions et de réflexions au sein d'un petit groupe, durant cinq séances. Il se construit en deux temps : l'identification des centres d'intérêt et des objectifs de vie de chacun, et leur mise en adéquation avec la réalité professionnelle.

La richesse du coaching repose sur la qualité de la communication dans le groupe, de sa réactivité et de sa disponibilité d'esprit. Le choix des dates des rencontres est déterminant. Ainsi, des participants qui commencent à s'inquiéter pour leur avenir sont très motivés... Et le fil ténu de la confiance et de l'authenticité qui se crée dans un groupe se rompt moins facilement lorsque les séances sont rapprochées. Écoute, bienveillance, absence de jugement et confidentialité sont les règles de base.

Le coach aspire à jouer un rôle en retrait. Il a pour but d'instaurer un climat favorable à la réflexion personnelle et où chacun se sent libre d'intervenir. Tout en se gardant d'un interventionnisme trop prononcé, il reste présent afin de relancer, encourager et éventuel-

lement questionner. Les participants doivent en effet trouver leurs propres réponses. C'est un rôle difficile à remplir puisqu'il dépend aussi de l'implication de chacun. Est important également le contact entre les séances : il permet d'entretenir ce facteur fondamental qu'est l'implication.

Le coaching met l'accent, lors des dernières séances, sur l'identification et la rencontre de contacts susceptibles de faciliter le parcours de chaque participant. Une fois maîtrisé, cet exercice d'introspection et de recherche d'interlocuteurs est susceptible d'être enrichi tout au long de la carrière : c'est le dernier message que le coach doit délivrer.

Nicolas Mahler (P01)



### LES ATELIERS PRATIQUES

#### Réussir son intégration

**La soirée du 23 février a rassemblé une cinquantaine d'élèves et huit professionnels, à l'initiative de membres de X-Mines au féminin et d'InterElles, et grâce à Cécile Lacour, élève de 3A.**

En sortant des Mines, la liberté de choix est grande : industrie, conseil, banque...

Se poser les questions importantes pour soi est une bonne manière de se donner les moyens de ce choix.

#### Le MBTI® indicateur de personnalité

Il sert à repérer ses modes de fonctionnement préférentiels et ceux des autres. Qu'en pensent les élèves ?

«résultats parfois surprenants tant ils sont vrais»

«mettre des mots sur ce que l'on sait de soi»

«réfléchir sur soi, ses réactions et surtout sa relation à l'autre»

«se confronter à sa véritable personnalité»

«une meilleure connaissance de ses qualités, défauts et voies de progrès»

«une autre approche des ressources humaines, du monde du travail, de la vie en société»

Les ateliers sont animés par Isabelle Liotta, responsable Relations entreprises, orientation et carrières à la Direction des études.

**Le BDE entreprises** est l'interlocuteur privilégié des entreprises qui souhaitent présenter leurs activités et leurs métiers aux élèves de l'École. Le programme est varié ! Soirées rencontres ingénieurs, tables rondes métiers, simulations d'entretiens, dîners avec des Anciens... Les occasions pour les élèves de se familiariser avec leur avenir sont multiples. Tous les secteurs sont représentés : énergie, conseil, industrie, logistique ou informatique... Depuis quelques années, chaque nouvelle promotion est parrainée par une entreprise pendant deux ans. Une relation plus étroite se crée. AREVA et Thales ont parrainé respectivement les promotions 2007 et 2006 et EDF parrainera la prochaine promo.

**Le Forum Trium** est le 1<sup>er</sup> contact avec le monde de l'entreprise. Il rassemble chaque année entreprises et étudiants, le temps d'une journée, à la Porte de Versailles (150 entreprises et 3000 visiteurs en 2008). Autant dire que ce Forum est une chance pour tous ceux qui recherchent un stage ingénieur, un premier emploi, ou une césure. C'est aussi la possibilité d'assister à des conférences sur un thème d'actualité (le développement durable en 2008). Tables rondes et petits-déjeuners réunissent de façon plus informelle une dizaine d'élèves en compagnie d'ingénieurs et de DRH d'une entreprise. Ce cadre rend possible un véritable échange.. Enfin, le Forum propose des simulations d'entretiens permettant aux étudiants de gagner en assurance avant de se présenter aux recruteurs. Ces rencontres répondent à un réel besoin : plus de 90% des personnes y ayant participé disent en avoir tiré profit. Rendez-vous pour la 18<sup>e</sup> édition, le 21 octobre 2009.

Encore faut-il avoir la possibilité de collecter des réponses de la part de professionnels! Alors, la culture de chaque entreprise, par petites touches, devient visible. Sa dimension humaine et vivante se révèle. Motivés par cet enjeu, des professionnels de l'industrie se sont mobilisés, à titre personnel, pour venir à la rencontre des étudiants. C'est une manière aussi pour eux de prendre du recul sur leur vie professionnelle... Voici leurs conseils aux prochains diplômés.

Négocier son salaire d'embauche, c'est toujours possible si on est bien informé. Soyez proactif et rendez votre travail visible! Pour bien gérer les relations, établissez des liens authentiques! Gérer sa carrière? C'est chercher une conciliation permanente entre des aspirations à être reconnu et à être soi, à se faire plaisir. Impossible de planifier... Ces thèmes ont été illustrés par les témoignages d'Alexandra (IBM), Isabelle (Schlumberger), Jacques (IBM), Damien (Air Liquide) et Steve (GE Healthcare).

Autour d'une table, les étudiants ont pu ensuite continuer à poser les questions qui leur tenaient à cœur et confronter leur vision du monde de l'entreprise à celui des professionnels.

Pauline Gentner (P02) et Marianne Julien (P86)

<http://www.x-mines-au-feminin.org/>

<http://interelles.canablog.com/>

## Création d'entreprise: une corde à l'arc des 3A

**Soirée décontractée, mais studieuse le 3 mars à 19h ! Trois intervenants décrivent la réalité de la création d'entreprises à des 3A qui posent de nombreuses questions. Témoignages...**

Trois parcours différents pour un même message: «*Vous aussi pouvez décider de créer une entreprise à tout moment dans votre carrière*».

Béatrice Jauffrineau représentait le réseau *Femmes Business Angels* et les divers projets portés par des femmes qu'elle a pu rencontrer. Oui, les femmes créent des entreprises en France et, souvent, sont plus conscientes des réalités du marché que leurs collègues masculins obnubilés par la «*technostérone*».



Thomas Petillon (P92) a décrit sa situation d'expert technique des systèmes d'information et l'entreprise qu'il a créée pour porter son activité auprès de nombreux clients en butte aux dures réalités de l'informatique.

Quant à moi, j'ai présenté ma première expérience de création de start-up, modèle exigeant en capitaux et efforts humains, et j'ai tenté d'expliquer pourquoi je crée actuellement une autre société. Au travers de la présentation de nos petits échecs, de nos réussites, de la nécessité de trouver son propre rythme de vie et son épanouissement professionnel, nous avons tenté de réveiller l'entrepreneur qui dort en chacun de nous. Et d'ouvrir de nouveaux horizons...

Antoine Viale (P95)

## L'INFORMATION STRATÉGIQUE, CŒUR DES AVANCÉES TECHNOLOGIQUES DE L'ENTREPRISE

**La sixième édition du séminaire d'intelligence économique et stratégique s'est déroulée les 11 et 12 mars, à l'initiative de la Direction de la recherche.**

«*C'est un must!*» a déclaré Michel Schmitt, directeur de la recherche à MINES ParisTech, en ouvrant cette sixième édition, devant un parterre de quatre-vingts étudiants. En reconduisant cette manifestation, l'École affiche un objectif pédagogique clair: permettre aux doctorants et à l'ensemble des élèves, ingénieurs, mastériens et enseignants chercheurs des écoles de ParisTech, d'appréhender les notions d'intelligence économique et stratégique (IES).

La maîtrise et la sécurisation de l'information stratégique sont des clés pour permettre à la France de conserver son rang dans le monde. Et qui sera mieux placé que les étudiants de ParisTech pour le faire dans quelques mois?

Les sujets, développés avec brio par des conférenciers spécialistes du domaine, font partie de l'environnement que nos ingénieurs auront à affronter. Ces notions, principalement issues des enjeux de la mondialisation, ont pour but de sensibiliser les futurs responsables aux menaces et opportunités qui les entourent quotidiennement. La France, grâce à la politique publique mise en œuvre à partir de 2003, suite au rapport du député Carayon, commence à combler son retard par rapport à ses principaux concurrents. Elle mesure enfin l'importance de cette connaissance, matière première stratégique du XXI<sup>e</sup> siècle. Cette information qu'il faut collecter, traiter, valider et diffuser afin d'être le premier en situation pour acquérir l'avantage concurrentiel indispensable à l'innovation, et donc à la pérennité de nos emplois.

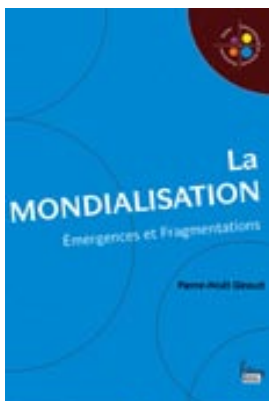
Plusieurs problématiques ont été abordées: l'importance de l'homme, au centre de réseaux humains, sociaux ou l'apprentissage de sa sociologie... la dangerosité de la toile, ainsi qu'une plongée dans le presque futur de l'entreprise de demain ou entreprise 2.0.

Le service du haut fonctionnaire à l'intelligence économique, dressant, en introduction, un tableau des menaces et opportunités offertes par l'intelligence économique (dont chacun s'est accordé à reconnaître toute la pertinence) a révélé des résultats insoupçonnés auxquels on peut parvenir avec ce concept. La conclusion, effectuée par une ancienne des Mines, a transporté l'auditoire dans la réalité de la puissance de ceux qui peuvent agir sur les normes: une bataille quotidienne qu'elle vit au travers du concept du «*homeland security*».

Les conférenciers ont réellement interpellé l'assistance, lui faisant découvrir un monde nouveau, mal connu des étudiants: ce qui est communément appelé la «*guerre économique*» et que se livrent entreprises et états du monde entier pour dominer notre «*petit village planétaire*».

L'attente des participants, à en croire leurs dires ou leurs écrits, a été comblée. Rendez-vous en 2010!

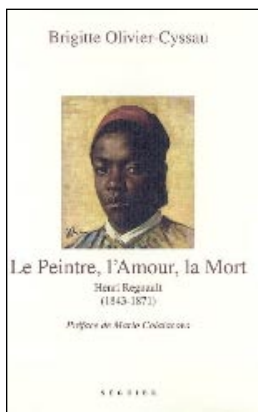
Dominique Musseau, organisateur et animateur du séminaire



*La mondialisation. Émergences et fragmentation* par Pierre-Noël Giraud (Centre d'économie industrielle). Collection: *Petite bibliothèque de Sciences humaines*.

Avec la conjonction de la crise financière, d'alarmes croissantes concernant le changement climatique, de la misère persistante dans de nombreux pays, le débat sur la mondialisation se déploie sur fond de questions plus radicales à propos de l'avenir même des capitalismes. Dans ces conditions, quel avenir? Les firmes globales sont-elles les nouveaux maîtres du monde? Les États ont-ils encore un rôle «régulateur» à jouer? Les classes moyennes des pays riches sont-elles condamnées à être

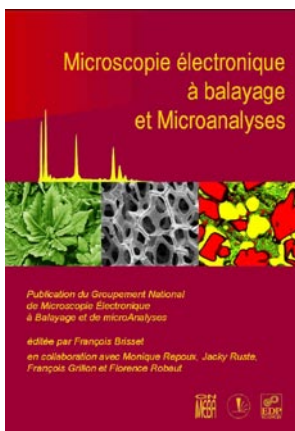
laminées? Peut-on changer de capitalisme? Quel destin pour les régions du monde qui s'effondrent aujourd'hui dans la pauvreté et la guerre? L'auteur apporte à ces questions des réponses lucides et argumentées.



*Le peintre, l'amour, la mort - Henri Regnault, 1843-1871*, par Brigitte Olivier-Cysseau, Editions Séguier.

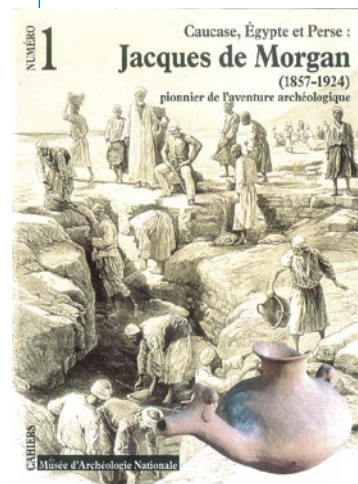
Biographie du peintre orientaliste Henri Regnault. Sa formation artistique, ses voyages, ses amitiés dans les milieux littéraires et artistiques. Ce livre est une biographie pure et dure malgré son attrait de roman d'aventures et d'amour. L'auteur n'a rien inventé, rien ajouté, même si la réalité de cette vie semble plus étrange, plus merveilleuse et plus cruelle à la fois que celle de la plupart des vies. Les sources essentielles de son travail sont le choix de lettres d'Henri Regnault publiées par son ami Arthur Duparc et le journal intime de Geneviève Bréton partiellement publié par Ramsay.

À noter, le père du peintre, le chimiste et physicien Victor Regnault fut élève à l'École des mines (1832-1834) où il enseigna la Docimasia. «Écrire la vie d'Henri c'était presque écrire celle de Victor tant les deux hommes ont été liés», précise l'auteur de ce livre.



*Microscopie électronique à balayage et microanalyses*, édité en collaboration avec Monique Repoux (Cemef), François Grillon (Centre des matériaux) et Jacky Ruste (EDF, docteur et ancien enseignant-chercheur du Centre des matériaux). Cet ouvrage regroupe les cours dispensés lors de l'école d'été de Saint-Martin d'Hères en 2006, organisée par le Groupement national de microscopie électronique à balayage et de microAnalyses (GN-MEBA). Ce livre est particulièrement recommandé aux expérimentateurs mais intéressera aussi les spécialistes en science des matériaux (durs ou mous, conducteurs ou non-conducteurs, stratifiés, etc.) désireux de s'investir dans

toutes ces techniques d'imagerie et d'analyse, afin d'en exploiter pleinement les forts potentiels. «Un livre indispensable et, de plus, un beau livre qui devrait rester dans les laboratoires à portée de la main pendant de nombreuses années», insiste Jean-Philibert dans la revue *Advanced Engineering Materials*. (<http://mr.gnmeba.free.fr/>)



**Caucase, Égypte et Perse: Jacques de Morgan (1857-1924), pionnier de l'aventure archéologique.** Sous la direction de **François Djindjian, Christine Lorre et Lydie Touret.**

Ce livre tente de montrer comment Jacques de Morgan, ingénieur des Mines de formation et archéologue par vocation, mit sa fougue et sa ténacité au service de la recherche des origines de l'Ancien Monde à une époque où s'élaboraient de nouveaux critères scientifiques. Réalisé à la suite du «colloque Jacques de Morgan en l'honneur du 150<sup>e</sup> anniversaire de sa naissance», tenu à l'École le 5 avril 2008, il est riche de nombreuses contributions. Lydie Touret (Musée de minéralogie) y fait revivre les traces de son passage à l'École des mines (1879-1882), sur la base, notamment, de documents conservés aux archives du Musée et au fonds ancien de la Bibliothèque.. Ce très bel ouvrage lance la nouvelle série des *Cahiers du Musée d'Archéologie nationale*.



**Hydrogéologie et pollution par les nitrates.**

Partenaire du Programme interdisciplinaire de recherche sur l'environnement de la Seine (PIREN-Seine), l'Agence de l'eau Seine-Normandie a souhaité valoriser l'important travail de recherche accompli depuis près de 20 ans en éditant une collection de fascicules analysant les différents aspects du fonctionnement du bassin de la Seine et de ses grands affluents. Le Centre de géosciences a dirigé la rédaction de deux fascicules, l'un sur le fonctionnement hydrogéologique du bassin de la Seine et l'autre sur sa pollution par les nitrates. Disponibles auprès de tous les intervenants dans le domaine de l'eau et auprès des établissements d'enseignement supérieur.

Contact : [pascal.viennot@mines-paristech.fr](mailto:pascal.viennot@mines-paristech.fr)



*Les minéraux des roches*-Caractères optiques Composition chimique Gisement, par Michel Demange (Centre de géosciences).

Cet ouvrage de minéralogie appliquée à la pétrographie comprend un livre et un disque compact. Après quelques rappels sur la définition des espèces minérales, les facteurs de leur apparition et les méthodes d'observation au microscope, le livre présente une série de monographies sur les différents minéraux ou groupes de minéraux en insistant sur les paramètres qui montrent comment les minéraux rendent compte des évolutions géologiques. Le disque compact illustre l'aspect microscopique des minéraux constituant des roches en 384 fiches qui indiquent le nom et la composition chimique de chaque minéral, ses formes cristallines (illustrées par des schémas) et ses différents caractères optiques ainsi que des photos de lames minces en lumière naturelle et en lumière polarisée. Un même minéral est le plus souvent présenté par plusieurs fiches afin de montrer ses différents faciès et différents gisements.



*Se mobiliser pour la santé*-Des associations de patients témoignent, par Madeleine Akrich, Cécile Méadel, Vololona Rabeharisoa (Centre de sociologie de l'innovation).

Le domaine de la santé a été largement transformé depuis une vingtaine d'années par l'action des associations de patients. Face aux mutations pressantes du domaine, elles pensent et explorent de nouvelles formes d'action associatives, de nouveaux modes d'intervention publique. Cet ouvrage rend compte de l'expérience des associations à travers une série de discussions collectives conduites avec une cinquantaine d'entre elles. Ces témoignages éclairent la compréhension du fonctionnement associatif et permettent d'appréhender les défis auxquels les associations sont aujourd'hui confrontées ; ils sont destinés à favoriser le dialogue entre les usagers, le monde politique et

les professionnels.



*Systèmes énergétiques*, par Renaud Gicquel (Centre énergétique et procédés).

Tome 1: *Méthodologie d'analyse, bases de thermodynamique, composants, ThermoOptim*

Tome 2: *Applications «classiques»*

Tome 3: *Cycles avancés, systèmes innovants à faible impact environnemental*

*Les phénomènes migratoires, un défi pour la France?* par Aurélie Bray et Soraya Thabet.



Avant d'être chiffres, statistiques, faits de société, les migrations sont une somme d'histoires individuelles. De ces destins qui se croisent, la société a fait un sujet qui la passionne: l'immigration. Pour tous, ce terme fait appel à des sentiments multiples, voire contradictoires. L'immigration est devenue une question sur laquelle les décideurs politiques expriment leur volonté et devoir d'agir fortement. Les auteurs ont essayé d'appréhender quelles réalités se cachent derrière ce mot. Découvrant un concept construit autour d'un malentendu, elles ont placé leur réflexion sur le plan de l'action publique, en essayant d'analyser le rôle et la place des politiques publiques contemporaines en la matière.

Contact: [silvia.dekorsy@mines-paristech.fr](mailto:silvia.dekorsy@mines-paristech.fr) ([www.mines-paristech.fr/Presses/](http://www.mines-paristech.fr/Presses/))

► Le 9 avril à Paris: *Signature d'un protocole d'entente* entre l'Université internationale de Rabat et MINES ParisTech.



Benoit Legait (au centre) entouré de Idris Ilali et Nouredinne Mouaddib (à gauche) et de Mohamed Cherkaoui et Esteban Busso (à droite).

► Les 5 et 6 mai à Paris: *Journées des doctorants GRN*. Exposés ou présentation sur posters des travaux des doctorants en *Géosciences et ressources naturelles*. Conférences invitées de chercheurs et professionnels des géosciences. Contact: [medard.thiry@mines-paristech.fr](mailto:medard.thiry@mines-paristech.fr)

► Le 15 mai à Fontainebleau: *Génération biosphère-4<sup>e</sup> édition*. Projet inter-établissements pour un développement durable initié par MINES ParisTech. Présentation de 10h30 à 15h30. Contact: [patricia.fraile@mines-paristech.fr](mailto:patricia.fraile@mines-paristech.fr)



[WWW.CARNOT-MINES.EU](http://WWW.CARNOT-MINES.EU)

Un site pour l'Institut Carnot M.I.N.E.S. Il vise à promouvoir les activités de recherche partenariale des établissements membres du Carnot: les 6 écoles des Mines et ARMINES. Au travers de vidéos et d'exemples d'applications industrielles, ce site valorise les réalisations des équipes et permet aux industriels de mieux comprendre ce qu'est la recherche contractuelle. Il offre l'accès à plus de 130 compétences proposées dans les centres de recherche.



## REVUE DE PRESSE

*Grandes écoles magazine* (avril 2009) «*Enseigner l'art pour favoriser l'innovation*», par **Béatrice Avakian**, responsable des enseignements culturels et artistiques (Direction des études). Cet article souligne «*l'importance de l'imagination et de l'intuition dans le processus mental de l'invention*».

*Instantanés techniques* (avril 2009) «*La fabrication rapide par laser séduit les petites séries*». La start-up Poly-Shape a démarré son activité «*dans un cadre intellectuel et industriel particulièrement favorable: le Centre des matériaux*» (MAT).»

*Échanges* (mars 2009) «*Une nouvelle chaire pour démultiplier la capacité d'innovation*». Présentation de la chaire *Théories et méthodes de la conception innovante*, coordonnée par **Armand Hatchuel** et **Benoît Weil** (Centre de gestion scientifique - CGS). Également annoncée par *artesi-idf.com* (10/03/2009), *Industrie et technologies* (février 2009), *Innovation La Lettre* (février 2009) et *Les Echos* (06/02/2009).

*Techniques Sciences Méthodes* (mars 2009) «*La multiplication des chaires d'entreprises*». Il est notamment question de la chaire «*Eco-conception des ensembles bâtis et des infrastructures*», dont le titulaire est **Bruno Peuportier** (Centre énergétique et procédés - CEP).

*Trajectoires* (27/03/2009) «*Le laboratoire hydrodynamique et réactions de Fontainebleau*». Présentation de l'une des six équipes du Centre de géosciences, dirigée par **Jan Van Der Lee**.

*L'Usine Nouvelle* (26/03/2009) «*L'indispensable chantier des aides aux entreprises*», par **Gilles Le Blanc** (Centre d'économie industrielle - CERNA).

*Le Monde économie* (24/03/2009) «*La responsabilité sociale est-elle soluble dans le marketing?*»: chronique d'**Armand Hatchuel** (CGS). À lire également dans l'édition du 3 mars: «*Pour un nouveau pacte managérial*». Et dans celle du 10 février: «*Gestion publique, gestion privée: la frontière introuvable*». Cette dernière édition propose aussi un article sur le livre de **Pierre-Noël Giraud**

(CERNA), *La Mondialisation, émergences et fragmentations*.

*usinouvelle.com* (23/03/2009) «*Les matériaux composites tous azimuts*». «*Connaître les propriétés des comportements mécaniques des composites à long terme s'avère essentiel pour les domaines critiques, à l'instar des réservoirs de gaz naturel et d'hydrogène pour les bus ou encore les pales d'hélicoptères et d'éoliennes*», relève **Anthony Bunsell** (MAT).

### Classements des MINES ParisTech

*L'Expansion* (avril 2009) «*Le classement des grandes écoles - Spécial salaires des jeunes diplômés 2009*». MINES ParisTech arrive en 3<sup>e</sup> position, ex aequo avec École centrale de Paris. Le classement affiche les mêmes salaires de base à l'embauche pour les 4 grandes écoles d'ingénieurs figurant en tête; la différence (500 euros) se joue sur la «*rémunération totale médiane annuelle après 3 ans*».

**01 informatique (05/03/2009)** «*Palmarès des écoles d'ingénieurs spécialisées en informatique*» «*Enquête réalisée auprès de recruteurs, DRH et DSI d'entreprises utilisatrices finales et de SSII. (...) L'École des mines de Paris passe de la 1<sup>ère</sup> à la 7<sup>e</sup> place! Selon les professionnels du secteur interrogés, cette formation, bien que d'excellent niveau, resterait un peu trop généraliste au regard de leurs besoins en gestion de projets IT.*»

**L'Usine Nouvelle (02/03/2009) «Spécial Ingénieurs - 150 écoles au banc d'essai».** MINES ParisTech est classée 1<sup>ère</sup> pour le chiffre d'affaires généré par des contrats de recherche et 2<sup>e</sup> pour le salaire de sortie (montant brut annuel).

**La lettre de l'Étudiant** (hebdomadaire) (08/12/2008) «*Exclusif: le classement 2009 des écoles d'ingénieurs*» «*Après prépa, deux grandes «marques» dominent le palmarès: ParisTech (...) et les écoles centrales.*» MINES ParisTech est classée 2<sup>e</sup>. Critères de classement: sélectivité, potentiel académique, relations avec les entreprises et ouverture internationale.

**Challenges (17/12/2008)** «*Écoles d'ingénieurs - Toujours en tête, même dans la tempête*». «*30 écoles d'ingénieurs sur le marché de l'emploi*» sont présentées. MINES ParisTech fait partie des «*3 étoiles*» et affiche le plus fort «*salaires annuel brut moyen des débutants*».

*LAEF* (23/03/2009) «*On ne peut pas prétendre faire de ParisTech un MIT sans une réelle intégration*». Interview de **Benoît Legait** au sujet du projet de déménagement des laboratoires de MINES ParisTech sur le plateau de Saclay.

*BFM Radio* (19/03/2009) *Les nouvelles façons de consommer l'automobile*. **Claude Laurgeau** (Centre de robotique - CAOR) était l'invité de l'émission *Les Grands Débats*.

*Architecture bois et dépendance* (mars 2009) «*Labels: sachez déchiffrer les performances énergétiques de votre logement*». **Bruno Peuportier** (CEP) est cité.

*Les Cahiers de science et vie* (mars 2009) s'interrogent: «*Ile de Pâques: Suicide ou homicide?*» «*Les pointes d'obsidienne (...) des outils ou des armes?* Les deux utilisations sont possibles, répond **Jean-Michel Le Cleac'h** (Musée de minéralogie).

*Jogging* (mars 2009) «*Paris-Pékin 8500 km en courant*». **Philippe Fuchs** (CAOR) fait l'événement de ce magazine qui consacre trois pages à son «*aventure personnelle, doublée d'une expérience scientifique*». *France Inter* (24/01/2009) dans l'émission «*les Savanturiers*» dresse le portrait d'un «*expert en réalité virtuelle... un chercheur pas comme les autres*» *Le Monde* (01/01/2009) livre sur une page entière un portrait du chercheur.

*Le nouvel économiste* (12/03/2009) s'entretient avec **Pierre-Noël Giraud** (CERNA). «*Diagnostic d'un iconoclaste de la mondialisation sur la capacité des Etats à sortir le capitalisme de l'ornière*».

*Le Monde (supplément)* (11/03/2009) «*Finance: la prudence est de mise*». «*À l'École des mines de Paris, on veut croire que l'attrait pour la discipline survivra à la crise*». **Margaret Armstrong** (CERNA), responsable de l'option finance est citée. Sur le même sujet, *La Tribune* (12/12/2008) titre: «*Les étudiants délaissent la finance*», et cite **Nicolas Cheimanoff**: «*Le directeur des études à l'École des mines de Paris considère qu'une école d'ingénieurs est censée former des ingénieurs... et non des financiers. (...) La crise permettra aux écoles d'ingénieurs de retrouver une situation saine.*»

*droit-technologie.org* (11/03/2009) «*Loi Hadopi: le débat peut commencer*». **Olivier Bomsel** (CERNA) est plusieurs fois cité.

*Le Télégramme de Brest* (05/03/2009) «*Frehel-Conseil municipal. Le projet Géofestival a été adopté*». «*Ce projet, conçu sur trois ans, par l'association Géomnis, (...) présidée par Marc Lucas* (Direction des études), a pour objectif de valoriser

la géologie d'Erquy au Cap Fréhel». Cette information figure également dans le quotidien *Ouest France* (7 mars) et dans l'hebdomadaire *Le Petit Bleu* (12 mars).

*Le Figaro* (05/03/2009) «Pour faire respecter la propriété industrielle», par **Olivier Bomsel** (CERNA).

*Sud Infos e-lettre* (04/03/2009) «Sophia Antipolis, Jean-François Agassant reprend le flambeau à Mines ParisTech». Annonce de la nomination du Délégué de Sophia Antipolis, suite au départ en retraite de **Michel Lenci**. Également sur *webtime-medias.com* (27/02/2009).

*Construction durable* (03/03/2009) «FormaTere: une charte de qualité des formations en énergies durables». **Didier Mayer** (CEP) est cité.

*L'Expansion Management Review* (mars 2009) «Développement durable: sept idées reçues à réviser», par **Aurélien Acquier** (CGS).. Des certitudes «nuancées, voire remises en question» au long de 8 pages.

*Liaisons sociales* (mars 2009) «Va-t-on vers une nouvelle division internationale du travail en 2020?», **Gilles Le Blanc** (CERNA) est l'un des 3 experts à livrer son analyse.

*j3e* (mars 2009) «Traiter le bâtiment dans sa globalité pour une performance énergétique améliorée». **Didier Mayer** (CEP) est cité.

*L'informaticien* (mars 2009) «La crise est monétaire, pas informatique». Une interview d'**Olivier Bomsel** (CERNA).

*Marianne* (21/02/2009) «Protectionnisme le nouveau débat interdit». Cet article mentionne **Pierre-Noël Giraud** (CERNA).

*Le Moniteur* (20/02/2009) «Saint-Priest - Approche globale pour hôtel HQE» «Un partenariat avec **Denis Clodic** (CEP) a permis la mise au point d'un système de récupération des calories sur l'eau chaude sanitaire via un échangeur thermique».

*Le Figaro économie* (16/02/2009) «L'industrie française a encore un avenir si elle sait se réinventer». Cet article se fonde sur une «étude comparative de l'industrie en France et dans les grandes puissances industrielles depuis 25 ans» réalisée par **Gilles Le Blanc** (CERNA).

*Energie Plus* (février 2009) «L'efficacité électrique sous les projecteurs». **Didier Mayer** (CEP) est cité.

*Marianne* (14/02/2009) «Mais où sont passés les cerveaux français?», **Benoît Legait**, égrène volontiers ses taux de fierté: un tiers de nos doctorants sont étrangers comme plus de la moitié de nos post-docs, un quart de nos enseignants-chercheurs et 30 % de nos diplômés».

*Les Echos (supplément)* (10/02/2009) «Les mastères, tremplins pour l'emploi». «Aux Mines ParisTech, 89% des diplômés sont en poste en moins de quatre mois. **Stéphanie de Cacqueray**, responsable des formations spécialisées à la Direction de la recherche, est citée. Un encadré intitulé «Aux Mines ParisTech, des MS quasiment gratuits», met en valeur ce point fort des mastères de l'École.

*Le Figaro magazine* (07/02/2009) «Grandes écoles-universités Comment choisir?». Ce dossier mentionne notamment l'opération Campus» qui concerne 12 pôles dont le Plateau de Saclay. Vingt et un établissements, dont l'École polytechnique, Paris-XI Orsay, Centrale Paris, HEC, MINES ParisTech...

*Le Monde économie* (03/02/2009) «Satyam, ou les dessous des conglomerats indiens», par **Joël Ruet** (CERNA). À partir du scandale financier touchant le 4<sup>e</sup> groupe informatique indien, l'article propose une analyse d'un «système qui dérape».

*CVC la revue des climaticiens* (janvier 2009) «Les maisons passives sont-elles confortables? écologiques?», par **Bruno Peuportier** et **Stéphane Thiers** (CEP).

*L'éveil de la Haute-Loire* (30/01/2009) «Groupe géologique du Velay: bilans et réalisations 2008» Cet article mentionne **Médard Thiry** (Centre de géosciences).

*lemonde.fr* (26/01/2009) «Les règles du libre-échange à l'épreuve de la crise». «L'effet des fluctuations des grandes monnaies est bien supérieur à toutes les mesures envisagées par les protectionnistes les plus acharnés, analyse **Pierre-Noël Giraud** (CERNA).

*La lettre de l'Étudiant* (26/01/2009) «Quelles politiques de marque pour les établissements d'enseignement supérieur?», «Les Mines sont devenues MINES ParisTech, l'INA-PG Agro ParisTech, etc.»

*Vosges Matin* (24/01/2009) «Les révélations d'un as de la minéralogie». Il s'agit de **Jacques Touret**, professeur émérite

(Musée de minéralogie) accueilli par le centre de géologie *Terra Genesis*.

*La correspondance économique* (19/01/2009) «Création du Conseil général de l'industrie, de l'énergie et des technologies». Présentation des domaines de compétence et de l'organisation de ce conseil, créé par décret par la fusion du Conseil général des mines et du Conseil général des technologies de l'information.

*Hommes et Fonderie* (janvier 2009) «Espace Alu, LE musée de l'aluminium». Le Musée de l'École est l'une des institutions composant le «solide conseil scientifique» ayant appuyé la création de ce musée, inauguré en novembre 2007 à St-Michel de Maurienne.

*directetudiant.com* (16/01/2009) «Ingénieurs: à chacun sa formation.» Présentation des différents cursus possibles à MINES ParisTech. À découvrir également: *Les Mines en vidéo*. Une présentation des formations proposées, sous forme d'interview, par **Stéphanie de Cacqueray** (direction de la recherche). Le site *directemploi.com* diffuse également cette vidéo.

*News letter from Institute of Sustainability Science* (05/01/2009). Cette revue bilingue de l'université de Kyoto relate une intervention de **Christian Beauger** (CEP), «a young and active scientist in MINES ParisTech».

*Le Dauphiné libéré* (26/12/2008) présente *Volcans d'Ardèche*, ouvrage réalisé à partir d'études menées par Emmanuel Berger et illustré par les photographies de **Monique Berger** (Géosciences).

*Libération* (11/12/2008) «Eco-emballages pris la main dans le sac des fonds à risque» **Matthieu Glachant** (Cerna) est cité: «(...) l'État a mis peu de moyens pour réguler. Or, cette question est essentielle quand on confie à des entités privées une mission de service public.»

*Environnement et technique (supplément - janvier 2008)* «Givrer le CO<sub>2</sub> pour le capter» «La voie de l'anti-sublimation du projet CO<sub>2</sub> Sublim semble prometteuse. L'intérêt de notre procédé est qu'il restitue un CO<sub>2</sub> pur à 99,3%», assure **Denis Clodic** (CEP).

La revue de presse est en ligne sur le serveur [www.mines-paristech.fr](http://www.mines-paristech.fr).

## LES M.S. DIPLÔMENT EN CŒUR

### Tsinghua en visite à MINES ParisTech



Photo de famille pour les promos 2008 des Mastères franco-chinois ALEF et ENVIM.

**Vendredi 20 février 2009, première remise de diplôme commune pour 5 des 17 Mastères spécialisés de MINES ParisTech.**

Journée spéciale à Paris pour les élèves et enseignants des mastères: IGE, (*Ingénierie et gestion de l'environnement*), ENVIM (*International Environmental Management*), ALEF (*International Energy Management: Alternatives pour l'énergie du futur*), ENR (*Énergies renouvelables*) et COMADIS (*Comportement des matériaux et dimensionnement des structures*). Deux de ses MS étant en partenariat avec la prestigieuse

université de Tsinghua, une délégation de 11 professeurs avait fait le déplacement pour diplômer ses étudiants. Le Professeur Hao Jiming, a fait l'honneur d'une conférence sur l'énergie le matin, aux étudiants de ParisTech captivés par le sujet. L'après-midi, c'est en toge que la délégation et leurs étudiants ont assisté à la cérémonie. Fort de son partenariat fructueux avec MINES ParisTech, Tsinghua a proposé d'organiser des journées scientifiques avec ParisTech et IDEA League à Pékin au premier semestre 2010.

## En bref



► Caroline Said (3A) a participé à la 12<sup>e</sup> édition du 4L Trophy. «*L'expédition s'est très bien passée, sans souci majeur (une plaque de protection pliée en deux et quelques ensablements). Les rencontres avec les enfants marocains ont été très enrichissantes humainement. Les paysages sont magnifiques. Nous nous sommes classés dans les 500 premiers (sur 1000).*».

► Eduard Huntingford (3A) a gravi l'Aconcagua, le plus haut sommet de la Cordillère des Andes...

En route vers l'Aconcagua  
(Bonete 5 004 m - décembre 2008)



## La FI3M veut porter les valeurs du mécénat

**Derrière les chiffres, les visages et les voyages. Ceux des élèves étrangers qui ont rejoint MINES ParisTech grâce à une bourse attribuée par la Fondation. Rencontres entre « grands anciens » et « petits nouveaux », le 5 mars à Paris.**

«*Sans vous nous ne pouvons pas le faire!*» Benoît Legait s'adressait aux donateurs de la fondation FI3M, réunis le 5 mars dernier dans les salles Grand Vendôme. Ces anciens élèves grâce auxquels MINES ParisTech est maintenant capable d'offrir une trentaine de bourses par an à des étudiants étrangers. «*Nous devons investir dans nos élèves car ils sont notre richesse et l'âme de cette école* », a insisté le directeur, saluant au passage «*la solidarité intergénérationnelle* ». Jacques Lévy, président de la Fondation, a souligné les vertus de la collecte de fonds «*à l'américaine*» qui permet aujourd'hui à la FI3M (créée dès 1946) de contribuer à la réalisation des objectifs de l'École.

«*Nous avons la chance de connaître plusieurs systèmes éducatifs de qualité et de penser nos carrières professionnelles dans un contexte international*», a poursuivi Elena, jeune Russe de Novossibirsk. Parlant au nom de ses camarades, «*venus des quatre coins du monde*», elle s'est engagée à perpétuer les valeurs du «*mécénat et de la solidarité qui dépassent les frontières*». Avant de dire «*un grand Merci*» aux Anciens, elle les a invités «*à faire le voyage inverse, en partant de notre vie à la Mines pour découvrir nos pays d'origine*». Place aux discussions, et à la dégustation des spécialités culinaires préparées par nos élèves.



Le titre

magazine d'information de  
MINES ParisTech  
60, boulevard Saint-Michel  
75272 - Paris Cedex 06  
tél. : 01 40 51 90 00  
Benoît Legait,  
directeur de publication  
Simone Païta, rédaction  
Benoît Tandonnet, maquette  
✉ János Káldi, illustrations  
ISSN : 1284-3709